

## Tipy na učitelské knihy

*Knihy, které nás ovlivnily na naší učitelské cestě.  
Knihy, které máme rády, a o kterých se domníváme, že mohou  
v nějakém směru obohatit nebo posunout v přemýšlení.  
Pro učitele bez rozdílu věku nebo zkušeností.*

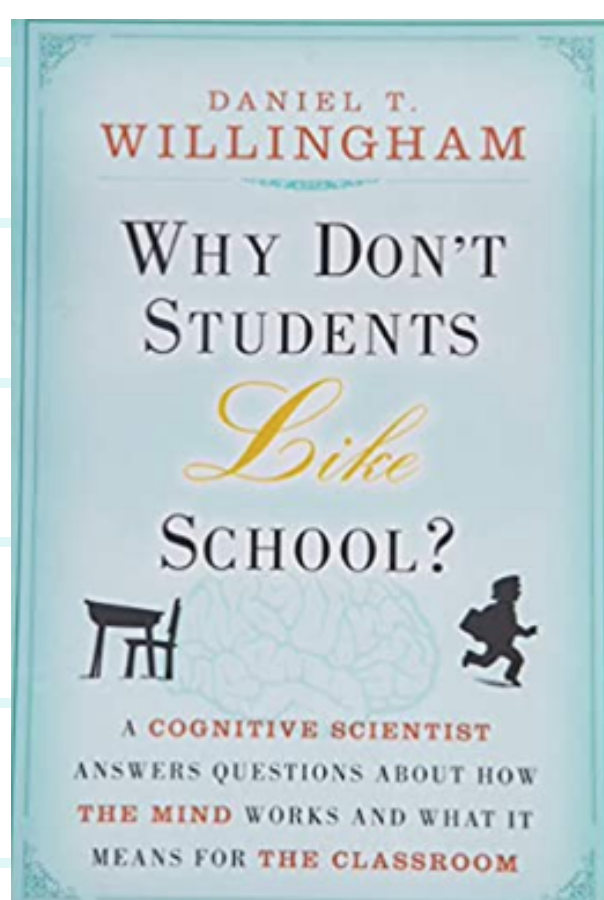
## Chci učit podle nejnovějších poznatků



### Zavádění formativního hodnocení

Dylan Wiliam a Siobhán Leahy  
246 stran

Praktický průvodce, který představuje postupy formativní výuky a hodnocení. Kniha je rozdělena do pěti částí: Cíle učení a kritéria úspěchu, třídní diskuse a důkazy o učení, poskytování zpětné vazby, vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Je možné s ní pracovat jako s celkem nebo se soustředit na vybranou část a tu ve výuce rozvíjet.



### Why Don't Students Like School?

Daniel T. Willingham  
296 stran

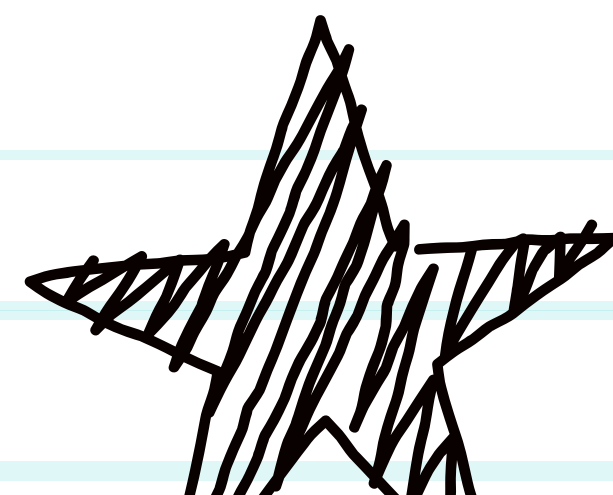
Autor za pomoci současných poznatků z kognitivní psychologie a neurovědy odpovídá na to, jak funguje naše mysl a jak to zohlednit ve třídě. Dozvíte se, proč podle neurovědy nejde oddělit učení faktů od učení dovedností jako je třeba kritické myšlení, řešení problémů nebo kreativita. Proč přemýšlení "bolí" a jak ve třídě vystavět podmínky, aby žáci přemýšleli nad tím, co je chceme naučit a látku se zapamatovali.

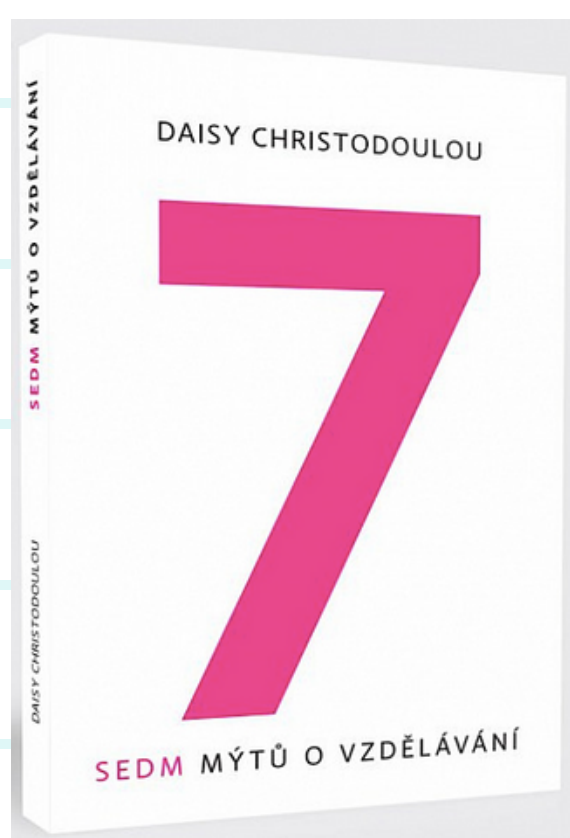


### Responzivní výuka

Harry Fletcher-Wood  
176 stran

Strukturovaná kniha, která představuje začínajícím i zkušeným učitelům šest oblastí, ve kterých je možné výuku zefektivnit. Jde o dlouhodobé plánování výuky i konkrétní hodiny, práci s kritérii, vyhodnocování toho, co se žáci naučili, jak v hodinách pátrat po porozumění žáků a jak prohlubovat učení každého jednoho žáka přímo v hodině. Autor navazuje na práci Dylana Wiliama (který knize napsal předmluvu) s cílem lépe reagovat na potřeby žáků v hodině.





## Sedm mýtů o vzdělávání

Daisy Christodoulou  
152 stran

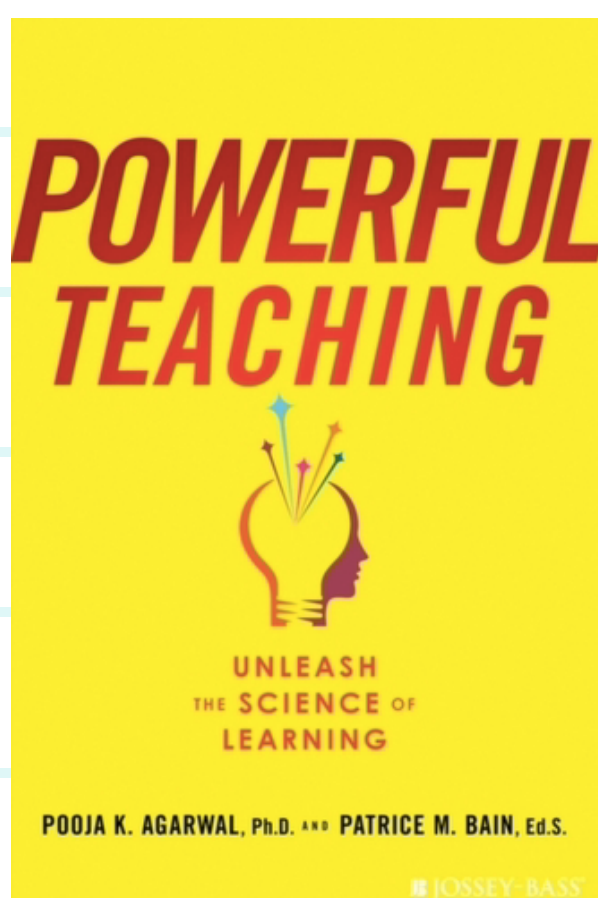
Úleva pro učitele, kteří mají pocit, že když učí především fakta a znalosti, jsou vnímáni jako nemoderní. Každá ze sedmi kapitol představuje jeden z mýtů, popíše jak se daný mýtus projevuje v praxi, poté ho na základě mnoha studií a výzkumů vyvrátí. Kniha britské autorky vychází ze specifického britského kontextu a není tak 100% relevantní pro český kontext. I tak českým učitelům nabízí podněty k přemýšlení a stojí za přečtení.



## Co funguje ve třídě?

Carl Hendrick a Robin Macpherson  
232 stran

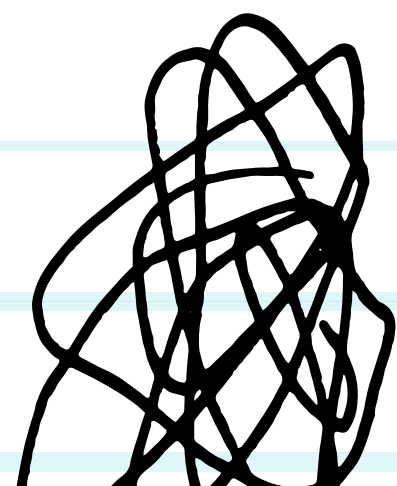
Kniha s podtitulem "Most mezi výzkumem a praxí." V deseti netradičně zpracovaných kapitolách s přímými citacemi učitelů se kniha praktickou formou zabývá tématy, které učitele provází v jeho každodenní praxi - hodnocením, motivací nebo např. technologiemi.



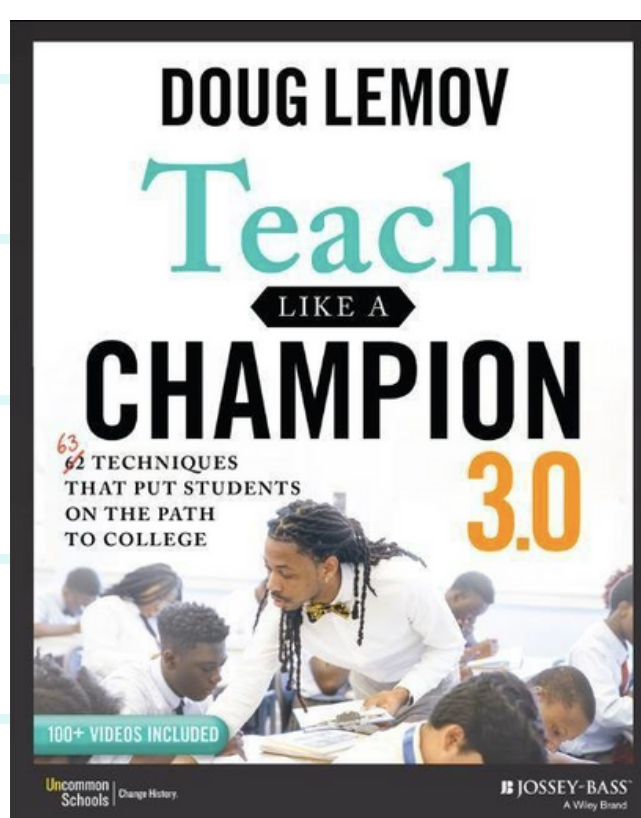
## Powerful Teaching

Pooja K. Agarwal a Patrice M. Bain  
352 stran

Čtyři na provedení nenáročné techniky podpořené stohy výzkumu, které zajistí, aby se vaši žáci učili lépe a aby si to, co se naučí, natrvalo zapamatovali. Kapitoly pojednávají o vybavování z paměti, procvičování rozloženém v čase, přeskokování mezi tématy a přemýšlení o vlastním učení.



## Chci konkrétní techniky a aktivity do hodin



### Teach Like a Champion 3.0

Doug Lemov  
514 stran

Autor přirovnává učitelství k umění. Stejně jako umělec, i učitel dosáhne ve své profesi mistrovství jen díky poctivé práci a zdokonalování se v učitelském řemesle a nejmenších detailech. Kniha nabízí 63 konkrétních technik, které si učitel může osvojit díky detailnímu popisu i video ukázkám konkrétních příkladů i výčtu nejčastějších chyb, kterým je dobré se při zařazení techniky do hodin vyvarovat. Mezi jednu z technik patří i **Do Now**, kterou popisujeme na blogu.

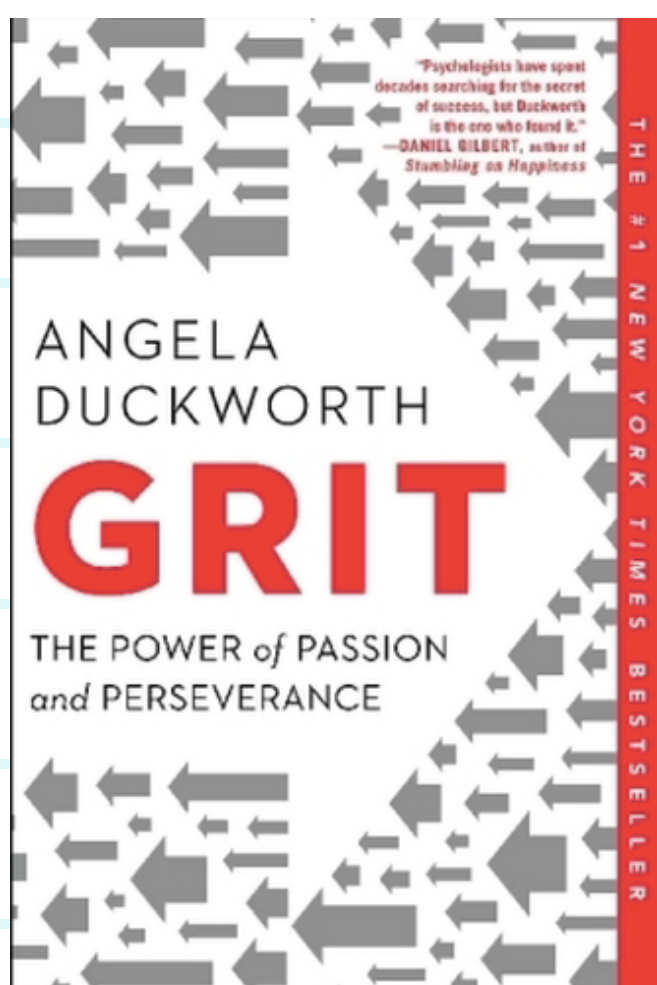


### Efektivní výukové nástroje

Paul Ginnis  
392 stran

Kniha formátu A4, jejíž každá stránka představuje jeden praktický nápad, který lze využít v hodinách napříč všemi předměty. Oblasti, na které kniha míří jsou např. studijní dovednosti, skupinová práce, plánování hodin či rozvíjení schopnosti myšlení.

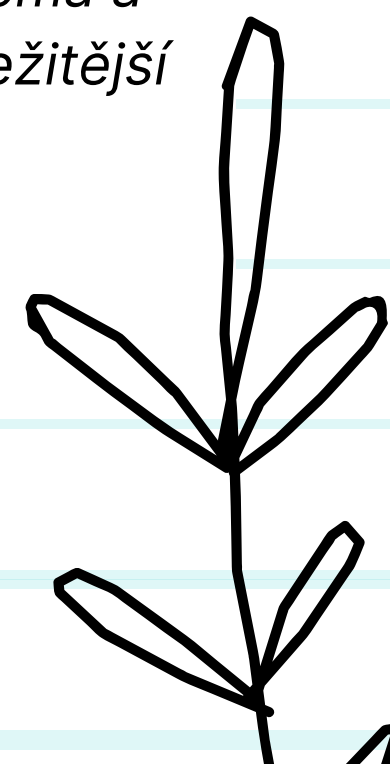
## Chci pomáhat dětem růst



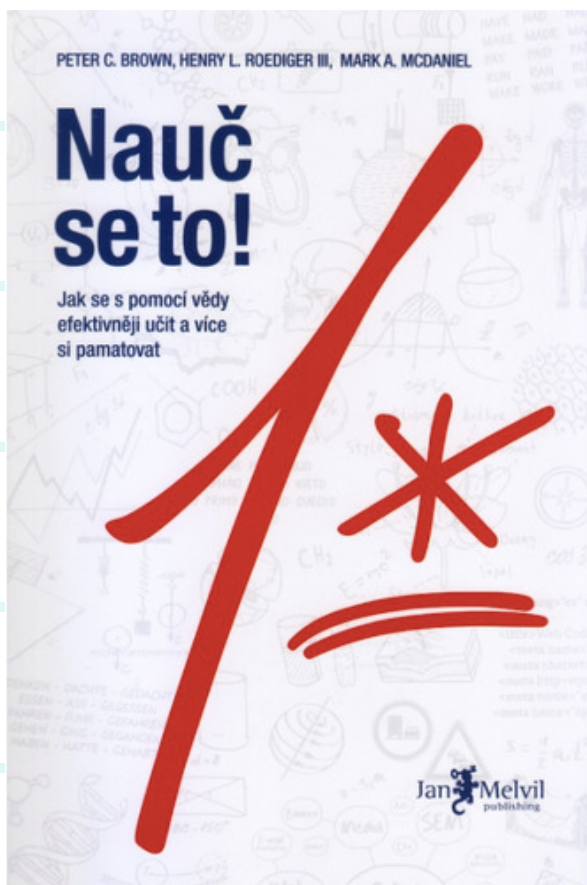
### Grit

Angela Duckworth  
344 stran

Jak vytrvat v tom, na čem pracujeme, uchovat si vášeň pro dané téma a neustále se posouvat? Kniha o tom, že talent není jedinou a nejdůležitější složkou úspěchu. Doplněno příběhy úspěšných lidí a vědeckými výzkumy.



# tři učitelky



## Nauč se to!

Peter C. Brown, Henry L. Roediger III, Mark A. MCDANIEL  
280 stran

*Praktická příručka o tom, jak se učit tak, aby to přinášelo dlouhodobé výsledky. Strategie nejen pro studenty, ale i pro jejich učitelé, aby mohli své žáky vést cestou trvalejšího porozumění.*



## Proč děti neprospívají

John Holt  
207 stran

*Kniha poprvé vydaná v USA už v 60. letech podle nás stále nese aktuální a velmi důležité téma. Uspořádání do deníkových záznamů na příběhu třídy odkrývá jak strach, nejistota a obavy, které děti prožívají ve školách, dopadá na schopnosti a ochotu učit se.*

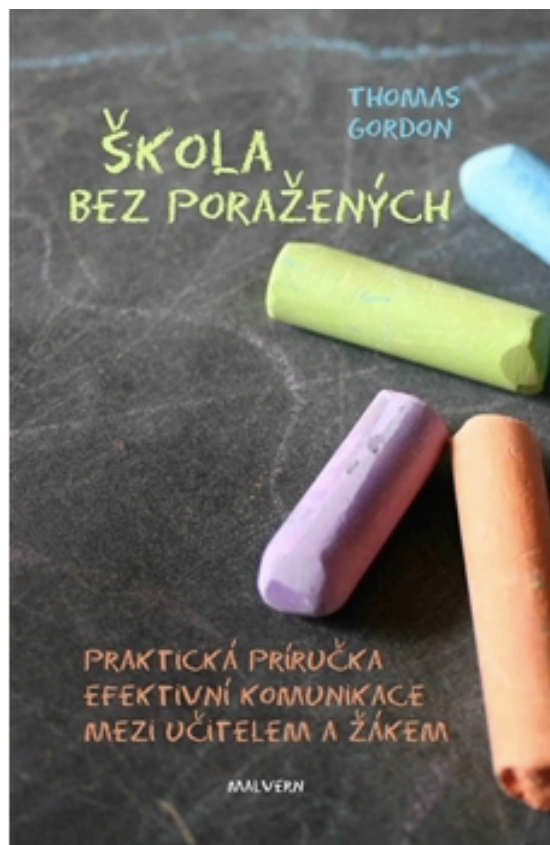
# Chci si s dětmi budovat kvalitní vztahy



## Nenásilná komunikace

Marshall Rosenberg  
224 stran

*Kniha představuje představuje pilíře, na kterých stojí konstruktivní komunikace. Jde o schopnost pozorovat bez hodnocení, vyjádření toho co cítíme, přijímání odpovědnosti za své pocity a potřeby i ochotu vnímat potřeby a pocity druhých. Spíše teoretickou knihu velmi živě rozvíjí Nenásilný podcast (zmiňujeme ho o kousek dál).*



## Škola bez poražených

Thomas Gordon  
326 stran

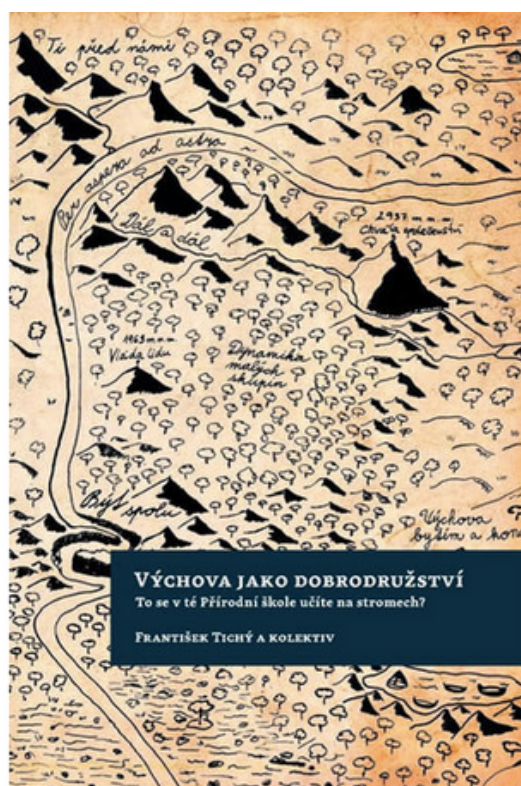
*Praktický návod pro učitele, kteří jsou dennodenně vystavení situacím, kde se projevují nejrůznější (nejen) dětské emoce. Jak partnersky komunikovat s dětmi, rodiči, kolegy, (...), aby nikdo v situaci nebyl "ten poražený"?*



## Respektovat a být respektován

Jana Nováčková  
367 stran

*Jakým způsobem komunikovat s dětmi (a nejen s nimi), jak je motivovat, oceňovat, a jak řešit konflikty. Vše v souladu s poznatky o fungování mozku a s velkým množstvím konkrétních příkladů.*



## Výchova jako dobrodružství

František Tichý  
280 stran

*Čtení této knihy připomíná, jak velký vliv na formování osobnosti dětí učitelé mají. Kniha zve k nahlédnutí do fungování netradiční Přírodní školy, která usiluje o aktivní společenství žáků a učitelů. Popsaná cesta k takovému společenství může být pro další školy a učitele velkou inspirací.*



## Chci pracovat s dětmi i mimo školu



### Svobodná hra

Justina a Petr Danišovi  
307 stran

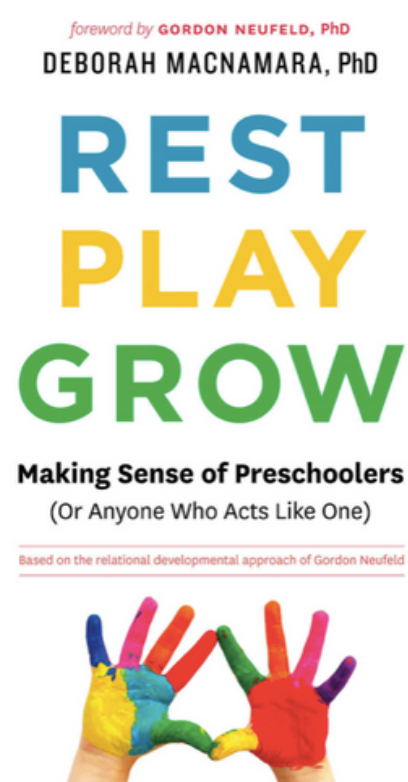
Unikátní publikace od českých autorů, která popisuje význam a principy svobodné hry včetně námětů, jak hru podporovat a umožňovat. Nás kromě velkého nápadníku na hry do každého počasí hodně zaujala část věnovaná dětství a hře v proměnách dějin. Vede k nejednomu zamyšlení nad tím, jak dětství pojmáme dnes.



### There's No Such Thing as Bad Weather

Linda Åkeson McGurk  
304 stran

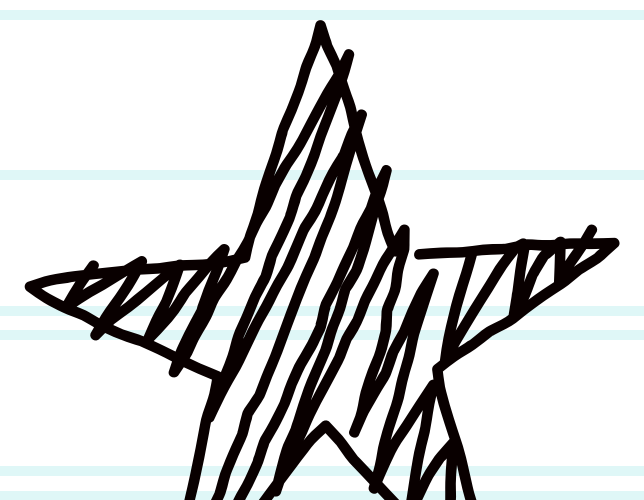
Sonda do života rodiny, která se na čas přestěhuje do Švédska a se svými dětmi zažívá tamní školky a školy. Severské pořekadlo "Není špatné počasí, jen špatné oblečení" dává tušit jaký vztah severané k pobytu v přírodě mají. Autorka knihy, která je profesí novinářkou, jde však hlouběji. Zkoumá příčiny a především dopady toho, jak se dostatek volné hry v přírodě podepisuje na pohodě dětí a jejich ochotě se učit.



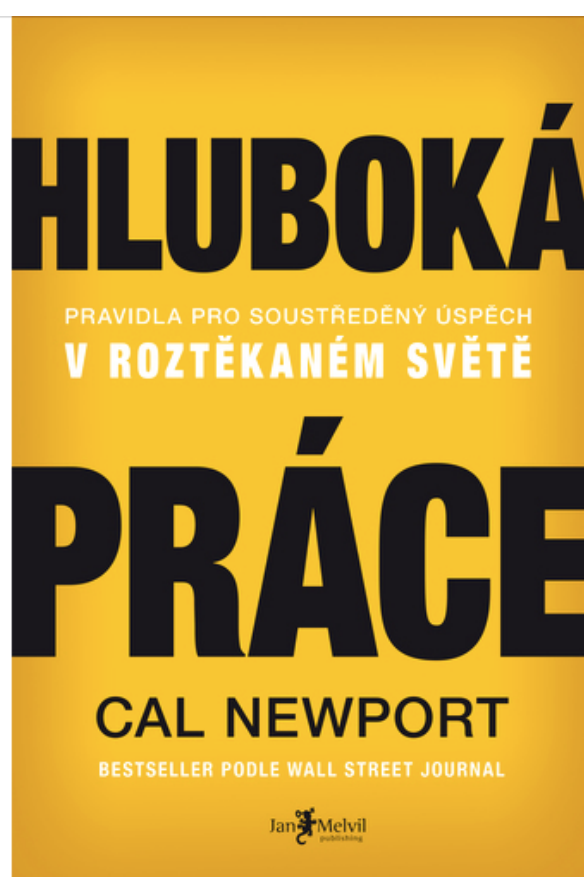
### Rest Play Grow

Deborah MacNamara  
290 stran

Knihy, která velmi srozumitelně popisuje nevyzrálý mozek předškolních dětí a vliv na jejich chování. Včetně toho, jak s projevy nevyzrálého mozku (nejen) u dětí pracovat.



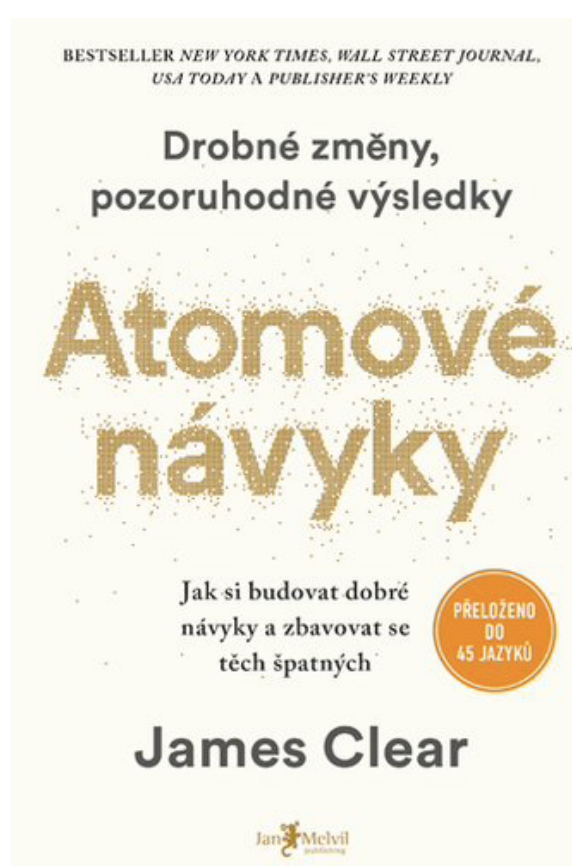
## Chci být efektivnější



### Hluboká práce

Cal Newport  
240 stran

*Komplexní strategie, jak si vybudovat návyk nerušené a soustředěné aktivity vedoucí k jednomu cíli. Kniha je cenná i jako studnice jednotlivých tipů případně jako exkurz do stylu práce efektivních lidí.*



### Atomové návyky

James Clear  
288 stran

*Jak si vytvářet dobré návyky a opouštět ty, které nám neslouží. Slovo atomový v názvu odkazuje k malým, drobným změnám, které nám ve výsledku přinesou velký užitek.*



### Digitální minimalismus

Cal Newport  
232 stran


*Jak si udělat pořádek ve vlastních digitálních materiálech, jak se neutopit v množství konzumovaného digitálního obsahu a jak si od online světa dát čas od času pauzu.*





## Chci něco sledovat online



 otevřeno

### Blog Pavla Bobka na Otevřeno

*Uzavřená série článků zabývající se cestami k efektivnímu učení. Pavel čerpal z nejnovějších poznatků o výzkumu mozku, soudobé zahraniční literatury pro učitele i z vlastní praxe na školách v Anglii.*



**edutopia**

### Edutopia

*O učitelské teorii i praxi. V angličtině.*



**učitel  
naživo**

### Učitel naživo

*Na Facebooku i Instagramu lze sledovat organizaci, která usiluje o kvalitativní změnu v přípravě českých učitelů a podpoře ředitelů škol.*



### Mluví jen jeden

*Komiksové příběhy ze života prvostupňového učitele. K sledování na Instagramu nebo Facebooku.*



**tři**

### tři učitelky

*Na IG účtu našeho projektu sdílíme shrnutí článků z našeho blogu, citáty z knih o pedagogice, které nás zaujaly, graficky znázorněnou teorii, ze které při učení vycházíme a praktické tipy, které používáme v našich hodinách.*



## Chci raději něco poslouchat



### Cult of Pedagogy

epizoda cca 30 minut

Jennifer Gonzales mluví o čemkoliv, co má spojitost s učením. Fungování třídy, techniky do hodin, plánování, stanování kritérií. Každý si ve více než 200 epizodách najde to svoje.



### Houpačky

epizoda 20 minut

Podcast radia Wave zaměřený především na rodiče, ze kterého mohou čerpat i učitelé. Široké rozpětí témat od novorozenců až po teenagery, od stravování přes trávení volného času až po mluvení o emocích.



### Nenásilný podcast

epizoda cca 60 minut

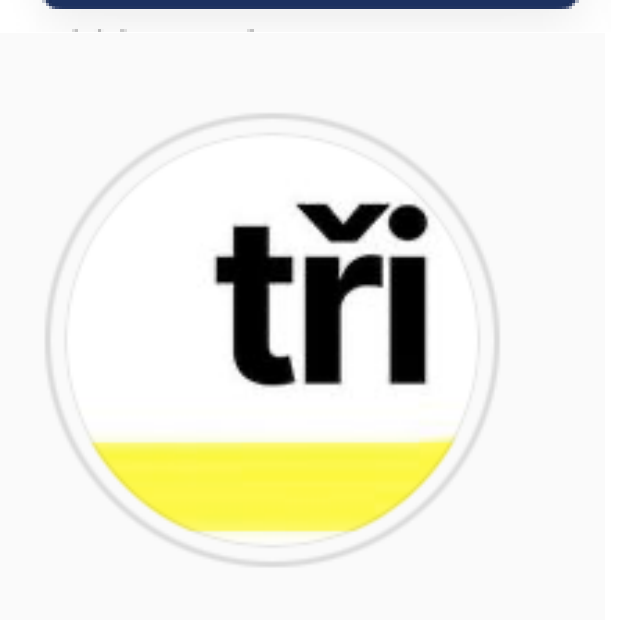
Podcast o efektivní, empatické a otevřené komunikaci. Moderátoři Petr a Petr si často zvou do studia hosty. Jednotlivé série se zatím zabývaly tématy jako je komunikace ve výchově a vzdělávání nebo komunikace v lásce.



### Hidden Brain

epizoda cca 50 minut

Moderátor se svými hosty rozkrývá za použití vědy a příběhů nevědomé procesy, které se odehrávají v našem mozku a ovlivňují tak to, kým jsme.



### tři učitelky

Během prosince letošního roku vyšleme do světa učitelský podcast, ve kterém budeme nahlas přemýšlet nad tématy jako je bezpečné prostředí, práce s chybou, hodnocení a mnoho dalších. Jsme zvědavé na vaše ohlasy!



## Bonus: Jeden osobní tip od každé z nás



### Čteme s nečtenáři

Květa Krüger a Kateřina Šafránková  
259 stran

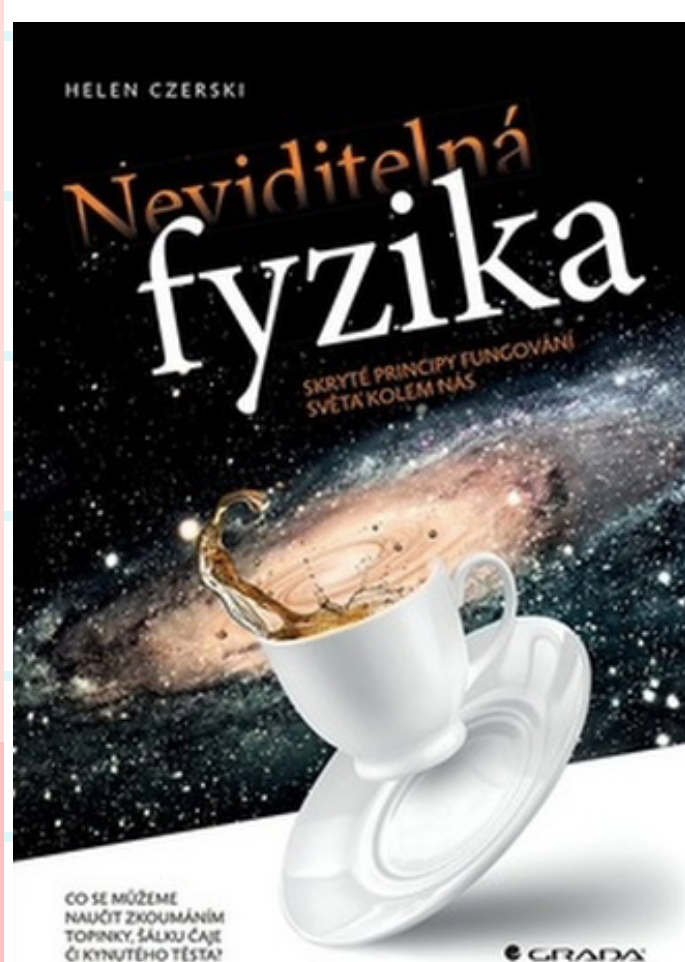
*Kniha pro rodiče i učitele, kteří se zajímají o budování lásky ke čtenářství od útlého věku. Kniha poradí jak s knihami pracovat, jaké knihy dětem nabízet a nabízí i ucelené lekce obsahující techniky kritického myšlení, které lze ve třídě využít. Spolu s kurátorským výběrem knížek od [Mravenčí chůvy](#) se jedná o můj základ, díky kterému se cítím dobře připravená když s dětmi v místní knihovně vedu setkání nad knížkou.*



### Navždy plynule

Gabriel Wyner  
367 stran

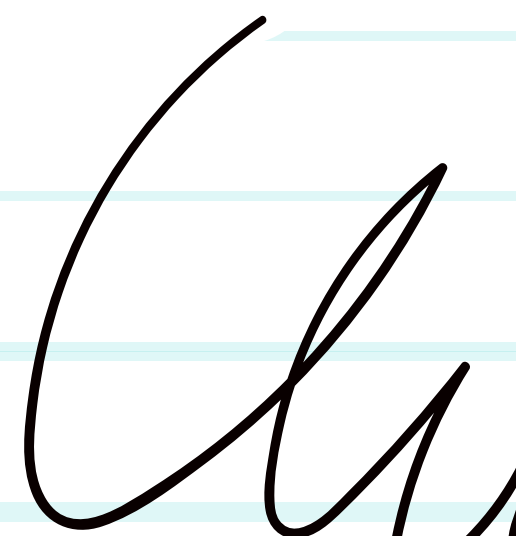
*Za svojí učitelkou kariéru už jsem přečetla mnoho knih o tom, jak se efektivně naučit jazyk. Přístup autora pro mě ale byl úplně nový. Zpočátku jsem ho zavrhla jako moc časově náročný, ale stále jsem ho nemohla dostat z hlavy. Myšlenka učících kartiček, kde je kombinace textu, obrázků a zvuků se nakonec stala něčím, co sama pravidelně používám a doporučuji to také svým studentům.*



### Neviditelná fyzika

Helen Czerski  
288 stran

*Kniha britské fyzičky, oceánoložky a moderátorky propojuje zdánlivě banální situace z běžného života s detailním popisem jejich fungování. Propojování fyzikálních jevů do komplexnějších celků umožňuje čtenáři větší nadhled a pobízí k hlubšímu zamyšlení. Rozhodně to není kniha jen pro fyzikáře, texty z ní zaujaly už mnohé mé kolegy a přátele. Pravidelně je používám i ve výuce*



# tři učitelky

**Potěší nás, když nám dáte vědět, zda pro vás byl tento výběr užitečný.**

**Máte nějakou knihu nebo knihy, o kterých bychom měli vědět? Budeme rádi, když nám napíše na**

**[triucitelky@gmail.com](mailto:triucitelky@gmail.com)**

***Rádi se o nich dozvíme.***

*Vaše tři učitelky*

