

Reflektivní otázky ke konci školního roku

*Nabídka otázek, se kterými lze uzavřít letošní školní rok
a zvolit si záměr pro ten další.*

Proč reflektovat na konci školního roku?

Reflexi, tedy ohlížení se za tím jak učíme, jak fungujeme s dětmi, kolegy i rodiči a co můžeme dělat jinak nebo lépe, máme rády průběžně během celého školního roku. Na jeho závěru nám však kromě možností rozvoje reflexe pomáhá uzavřít jednu učitelskou etapu. Zastavit se. Oslavit úspěchy. Přijmout nezdary a poučit se z chyb. A na chvíli, před letním nabíráním sil, upřít pozornost k září.

Jak s otázkami pracovat?

Otázky si vytiskněte nebo přepište na papír, do reflektivního deníku, zkrátka s čím rádi pracujete. Vyhradte si 30-60 minut, které budete k zodpovězení otázek potřebovat. Nachystejte si něco dobrého k pití, psací potřeby a dopřejte si čas jen pro sebe.

Tip tří učitelek 1: Pokud s reflexí výuky začínáte, může být příjemnější vybrat si některé otázky. Třeba jednu z každé kategorie. Rozhodně není nezbytné zodpovědět všechny

Tip tří učitelek 2: Najděte si ve škole kolegu nebo kolegyni a domluvte se na společné reflexi. Otázky vyplňujte samostatně a pak si o nich spolu popovídejte.

Jak dál postupovat?

Osvědčilo se nám otázky založit na místo, kde je po čase najdeme (☺) a do kalendáře si naplánovat, kdy se k nim před začátkem školního roku vrátíme a znovu si je projdeme. Dalším krokem může být jejich založení do šanonu nebo do cloudu a znovu se k nim vrátit na konci dalšího školního roku. Z reflexe školního roku se tak může stát rituál, který kromě uzavírání nabízí i možnost sledovat svůj učitelský posun v čase.

Tip tří učitelek 3: Napište dopis svému budoucímu učitelskému já a pomocí aplikace FutureMe si ho nechte doručit na začátku nového školního roku.

Reflektivní otázky:

Proběhlý školní rok:

1. Co mi v letošním školním roce udělalo největší radost?
2. Za co bych se ocenil*a? Ve vztahu k sobě, k dětem, kolegům či rodičům?
3. Kde jsem se zlepšil*a? Co mi pomohlo?
4. Co mi fungovalo a proč?
5. Kdy se děti v mých hodinách nejvíce učily? Jak jsem to zařídil*a?

Prožívání práce:

1. Co mi v mojí práci přináší uspokojení?
2. Kde ve své práci zažívám napětí nebo stres? A proč? Co bych potřeboval*a?
3. Kdo mi byl ve škole i mimo ni oporou? Co mi nejvíce pomohlo?

Příští školní rok:

1. Co bych pro příští rok rád*a zachoval*a?
2. Co bych rád*a opustil*a?
3. Na co se chci v novém školním roce soustředit?

Nebud'te už na výzvy ve školství sami. Pojd'me je společně sdílet, reflektovat a promýšlet v podpůrné online skupině EduMind.

Zvýhodnění Early Birds 1.000 Kč platí do 30. 6. Začínáme v září 2023.
www.edumind.cz

Prozkoumejte naše další materiály ke stažení zdarma:

[30 tipů na \(nejen\) knihy pro učitele a učitelky.](#)

[Jak ve třídě zatočit s nevím - užitečné věty, které mohou děti používat](#)

[10 tipů pro efektivní frontální výuku](#)